

> PUBLIC CONCERNÉ	Salariés de structures de Services Aux Personnes
> PRÉ-REQUIS	Être majeur – Savoir parler et écrire français
> PRÉSENTATION GÉNÉRALE	Conduire des actions d’animation dans le cadre de temps d’accueil de loisirs périscolaires

## OBJECTIFS

> PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Définir les fonctions de l’animateur et son champ d’intervention</li> <li>→ Connaître le cadre réglementaire</li> <li>→ Acquérir des connaissances sur les publics et identifier leurs besoins</li> </ul>
> OPÉRATIONNELS	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Concevoir et mettre en œuvre un projet d’animation</li> </ul>

## PROGRAMME DE FORMATION

<p>STATUT, RÔLE ET FONCTION DE L’ANIMATEUR</p> <p>CADRE RÉGLEMENTAIRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découverte du métier d’animateur <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Statut, rôle et fonctions</li> </ul> </li> <li>▪ Identification des différents temps périscolaires et des acteurs <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Professionnels des temps périscolaires</li> <li>→ Différences entre temps périscolaire et extrascolaire</li> </ul> </li> <li>▪ Découverte du cadre réglementaire des agents périscolaires <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Partenaires</li> <li>→ Taux d’encadrement</li> <li>→ Organigrammes et responsabilités</li> </ul> </li> </ul>
<p>CONNAISSANCE DES PUBLICS</p> <p>GESTION D’UN GROUPE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apports théoriques sur le public enfant <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Principales caractéristiques des différentes tranches d’âges</li> <li>→ Notion de besoin (identification et réponse)</li> </ul> </li> <li>▪ Gestion de groupe <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Notion d’autorité</li> <li>→ Poser un cadre</li> <li>→ Entrer en relation avec un groupe</li> </ul> </li> </ul>
<p>NOTIONS D’ACTIVITÉ ET PROJET PÉDAGOGIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notion d’activité <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Définir ce qu’est une activité</li> <li>→ Identifier les différents types d’activités (manuelles, ludiques, sportives, ...)</li> <li>→ Adapter une activité à un public (lié à la notion de besoin)</li> </ul> </li> <li>▪ Notions de projet éducatif et de projet pédagogique <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Place des projets dans le travail d’une équipe d’animation</li> <li>→ Relation entre l’activité et les projets d’une structure</li> </ul> </li> </ul>
<p>METTRE EN PLACE UNE ACTIVITÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Apports méthodologiques (de la réflexion à la mise en action)</li> <li>→ Réalisation d’une activité manuelle</li> </ul>

## COMPÉTENCES / CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Maîtriser les techniques d’animation, d’éveil et d’expression corporelle de l’enfant
- Connaître les impératifs éducatifs liés à l’accueil d’enfants de différentes classes d’âge
- Disposer de qualités relationnelles et pédagogiques
- Avoir le sens des responsabilités et de l’écoute
- Pratiquer des travaux manuels et des activités ludiques
- Savoir travailler en équipe

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Salle de cours équipée d'un vidéo projecteur</li><li>→ Fiches techniques</li><li>→ Matériel nécessaire pour réaliser des jeux de rôle et mettre en place une activité</li><li>→ Création d'un recueil d'activités dites de base</li></ul>
<b>MÉTHODES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Interrogative : partage d'expériences</li><li>→ Interactive : mutualisation de pratiques</li><li>→ Active : mises des situation, jeux de rôle</li><li>→ Affirmative : apports théoriques</li></ul>
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Mises en situation observées et analysées à l'aide d'une grille d'évaluation</li><li>→ Test de connaissances interactif</li></ul>
<b>INTERVENANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Anthony DUFOUR – anthony.dufour@mfr.asso.fr<ul style="list-style-type: none"><li>- Expérience en tant qu'animateur et responsable de centre de loisirs</li><li>- Formation DEJEPS (diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et des Sports)</li><li>- Expérience de 6 années en formation dont 4 en M.F.R.</li></ul></li><li>→ Tony BEAUCHARD-HÉRAULT – t.beauchard-herault@mfr.asso.fr<ul style="list-style-type: none"><li>- Titulaire du DEJEPS – Animation socio-éducative ou culturelle</li><li>- Expérience en tant que Directeur de centre de loisirs</li><li>- Expérience de 12 années en formation dont 5 à la M.F.R.</li><li>- Titulaire d'un master en Sciences de l'éducation</li></ul></li></ul>

La formation est proposée en présentiel.

## MODALITÉS D'ORGANISATION - TARIFS

THÉMATIQUES	DURÉE	DATES - HORAIRES
Statut, rôle et fonction de l'animateur Cadre réglementaire	3.5 heures	À définir
Connaissance des publics Gestion d'un groupe	3.5 heures	À définir
Notions d'activité et projet pédagogique	3.5 heures	À définir
Conduire une activité	3.5 heures	À définir

<b>LIEU</b>	MAISON FAMILIALE RURALE - 16, rue du Petit Bois – 85170 LE POIRÉ-SUR-VIE
<b>INTERLOCUTEURS</b>	Sandrine BERLANDE – Directrice – 02.51.31.81.23 Anthony DUFOUR – Responsable de l'action de formation – 05.51.31.81.23
<b>COÛT</b>	- Pédagogique : 1 400 € / groupe (net de taxes)
<b>MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS</b>	Inscription possible au secrétariat de la MFR : 02 51 31 81 23 Mise en place de la formation dès la constitution d'un groupe de 8 à 12 salariés d'une même structure. Validation de l'inscription à réception de la convention de formation signée et mentionnant le nom des salariés concernés.

## SUIVI ET ÉVALUATION DE L'ACTION

- Émargement par les stagiaires et le formateur
- Tests en début et fin de formation
- Identification du niveau de satisfaction des participants et du responsable de la structure en fin de formation
- Attestation de fin de formation

## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Bâtiments aux normes d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite.  
Accessibilité à la formation : nous consulter pour étudier avec notre référent handicap la faisabilité selon le handicap.

## QUELQUES CHIFFRES

- Nombre de stagiaires formés en 2022 : 10
- Nombre de stagiaires formés en 2023 : 8
- Taux de satisfaction : 100 %